

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



Каталог элективных дисциплин

«6В01516 – География-История»

Кафедра «География и экология»

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	ECTS
ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
1	5.1 Методы исследования экономики и предпринимательства	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 2. Жак, Жан. Экономика және бизнеске арналған математика. - Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 / ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. - Алматы, 2016. - 440 б. 3. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 4. Блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848. 5. Жалимбетова, Роза Балтаевна. Организационно-экономические основы предпринимательства в системе обеспечения конкурентоспособной экономики: учебное пособие / Р. Б. Жалимбетова, С. П. Гуляева. - Алматы: Жеті жарғы, 2011. - 280 с. 		
2	5.2 Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с. 		
3	5.3 Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Макконнелл, Роберт. Қоршаған ортаны қорғау мәселелері: тұрақты болашаққа көзқарас. Оқулық / Р.Л. Макконнелл, Д.К. Абель; ауд.: Г.Б. Абиева, Г.Ж. Жомартова. - 4-ші бас. - Алматы: Дәуір, 2017. - 320 б. 2. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 3. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 		

4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.	
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.	
ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (БПД)	
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
М-11 МОДУЛЬ ГЕОГРАФИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	
4	11.1 География Казахстана
	Цель дисциплины – изучение крупных природных комплексов Казахстана, познание региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации, хозяйственного использования и экологического состояния природной среды РК. Ее роль в решении практических задач хозяйственной жизни республики; природно-ресурсный потенциал и административно-территориальное деление; население и национальный состав; закономерности развития природных и хозяйственных комплексов; характеристика экономических районов и регионов РК; проблемы географии Казахстана на локальном и региональном уровнях.
5	11.2 Физическая география Казахстана
	Дисциплина «Физическая география Казахстана» изучает структуру, динамику и функционирование географической оболочки и её структурных частей – природно-территориальных комплексов и их компонентов. Целью изучения дисциплины является познание разнообразия природных комплексов и суть происходящих в них процессов; отдельных крупных природных территорий нашей страны. Физико-географическое положение РК. Геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. География почв. Природно-географическое районирование. Природные зоны. Внутренние воды. Охрана природы
6	11.3 Экономическая и социальная география Казахстана
	«Экономическая и социальная география Казахстана» – общественно-географическая наука о территориальной организации экономической жизни общества, изучающая закономерности территориальной организации, социальной инфраструктуры в связи со способом производства и особенностями географической среды. Целью изучения дисциплины является понимание территориальной организации экономической жизни общества, закономерностей территориальной организации, социальной инфраструктуры в связи со способом производства и особенностями географической среды.
7	11.4 Региональная география
	Цель курса является изучение размещения производительных сил страны и территориальные особенности региональной экономики. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать социально-экономическое развитие, населения и хозяйства регионов; • разрабатывать примеры для решения проблемы развития экономики страны; обосновывать на основе анализа информации, гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства мира и возможные пути решения проблем развития хозяйства.
8	11.5 Сакральная география Казахстана
	Национальный проект Казахстана, включающий проведение археологических и этнокультурных экспедиций по историческим и др. местам страны, научных конференций, разностороннее подробное описание историко-географических мест и сооружений Казахстана, создание их реестра, 3D-моделей, интерактивных карт и т.д.
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>	
1. Бейсенова Ә.С. Қазақстан табиғатының зерттелуі: ежелгі дәуірден ХХ ғасырдың басына дейін. – Алматы, 2011 - 352 с.	
2. Ақпамбетова К.М. Қазақстанның физикалық географиясы: Учебное пособие. Қарағанды: Ақ Нұр, 2012. - 138 б.	
3. Абулғазиев, А.У. Қазақстанның физикалық географиясы: оқу-әдістемелік құралы. Алматы: «Ұлағат» баспасы, 2014. - 235 б.	
4. Бейсенова Ә.С. Қазақстан географиясы. А, 2013. - 330 б.	
5. Ахметов Е.А., Бердығұлова Г.Е. Қазақстан Республикасының экономикалық-әлеуметтік географиясы: Оқу құралы. Алматы: Ұлағат, 2011. – 250 б.	
6. Абдиманапов Б.Ш. География Казахстана в таблицах и рисунках. - Алматы, 2015. – 105.	
7. Страноведение (в региональном формате): учебник / Н.С. Дорошко, А.М. Есдаулетова, Ж.М. Медеубаева, В.П. Крыжановский. - Алматы: CyberSmith, 2020. - 636 с.	

	8. Вавилова Е.Б. Экономическая география и регионалистика. - М., 2011. 9. Қазақстанның киелі жерлер географиясы: жобасына енгізілетін нысандарды іріктеудің ғылыми негізделген критерийлері. Ұжымдық монография, ред. З. Е. Қабылдинов. - Алматы: Атамұра, 2017. - 260 б. 10. Сакральная география Казахстана: реестр объектов природы, археологии, этнографии и культовой архитектуры / ред. Б.А. Байтанаева, выпуск - 1. - Алматы: Институт археологии им. А.Х.Маргулана, 2017. - 904 с. (Рухани жаңғыру).	
	М-12 МОДУЛЬ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА	5
9	12.1 Современная история Казахстана	
	Концептуальные основы изучения истории. Путь к Независимости. Гражданско-политическое противостояние. Советская модель. Последствия советских реформ XX века. Политика «перестройки». Формирование государственного устройства. Казахстанская модель экономического развития. Социальная модернизация. Этнодемографические процессы. Общественно-политические перспективы развития. Политика формирования нового исторического сознания. Казахстан в современном мире. Н.А. Назарбаев – личность в истории. Формирование нации единого будущего.	
10	12.2 Казахстан в составе Российской империи и Советского Союза	
	Целью дисциплины является познание основных этапов исторического прошлого отечественной истории с нач. XVIII в. – до 1991 г. Содержание: Исторические предпосылки и ход присоединения казахских жузов к России, колониальные реформы царизма и их последствия. Национально-освободительная борьба казахского народа против колониализма. Общественно-политическое и социально-экономическое положение Казахстана во второй половине XIX-начала XX вв. История советского периода (1917-1991 гг.). Изучение исторических событий, явлений, фактов, процессов, имевшие место на территории Казахстана в прошлом веке, когда страна была в составе СССР, а также его последствия.	
11	12.3 Архивоведение и музееведение	
	Цель: формирование навыков и теоретических знаний об истории развития архивного и музейного дела, работы в музеях и архивах различного профиля. Содержание: Общая теория архивоведения и музееведения. Специфика архивоведения как научной дисциплины, его предмет и методы; значение архивов в исследовательской работе историка; основные типы архивов, их особенности. Типологии и классификации музеев. Архивное и музейное законодательство. История архивного и музейного дела в мире. Комплектование архивных и музейных фондов. Формируемые компетенции: знать основные направления архивной и музейной работы и уметь применить полученные знания на практике.	
12	12.4 Новая и новейшая история Казахстана	
	Периодизация истории Казахстана в новое время. Предпосылки к присоединению Казахстана к России, этапы, результаты и концептуальный подход к проблеме. Реформы XIX века: политические, административные, правовые, т.д. и их последствия. Национально-освободительные движения: этапы, историческая приемственность восстаний. Взаимоотношения казахов с Хивинским, Коканским ханствами и Бухарским эмиратом. Формы Российской колонизации, особенность развития капитализма в Казахстане. Трансформация традиционного казахского общества и социально-экономического развития края. Становление казахской интеллигенции во второй половине XIX – начале XX века и создание национальных политических партий. Периодизация истории Казахстана в новейшее время. Казахстан в 1917 году. Политика Временного правительства в Казахстане. Политические организации в Казахстане. Установление советской власти в казахском крае. Правительство "Алаш-Орды" в Казахстане. Кокандская автономия. Образование ТАССР и КАСССР. Новая экономическая политика, Индустриализация, Коллективизация. Общественно-политическая обстановка в республике в 1920-1930-гг. Образование Казахской ССР. Депортация народов в Казахстан в предвоенный и военный период. Казахстан в годы ВОВ. Тенденции экономического, политического и культурного развития в КССР в 1950-1970 гг. Казахстан в период перестройки.	5
13	12.5 Историография и источниковедение истории Казахстана	
	Теоретические аспекты историографии. Историография новой истории и истории новейшего времени. Советская историография. Источниковедение как дисциплина исторической науки. Теория источниковедения. Классификация исторических источников. Источниковедение историографии. Источниковедческое исследование. Историография древней и средневековой истории Казахстана. Историографическая традиция истории Казахстана. Историография независимого Казахстана. Источники по отечественной истории. Источники древнейшего периода. Нарративные источники. Источники по истории Казахстана нового периода и по истории советского периода.	

<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>	
	<p>1. Кенни, Энтони. Омарбеков Т.О. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы, 3-ші кітап. - Алматы, 2016. - 454 б.</p> <p>2. Новый Казахстан в меняющемся мире: стратегия экономической трансформации и путь к лидерству / ред. О. Сабден. - Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 2011. - 288 с.</p> <p>3. Аминов Т.М. Современная история Казахстана: учебное пособие. - Алматы: Бастау, 2017. - 456 с.</p> <p>4. Шаяхметов Н.У. XX ғасырдағы Қазақстан тарихы. 2019.-348 б.</p> <p>5. Шалғынбаева, Сауле Хамитовна. Ашық аспан астындағы музейлер: оқу құралы / С.Х. Шалғынбаева. - Алматы :Қазақ университеті , 2014. - 102 б.</p> <p>6. Қазақстанның киелі орындарының географиясы: табиғат, археология, этнография және діни сәулет өнері нысандарының тізілімі / ред. Б.Ә. Байтанаев, 1-ші шығарылым. - Алматы: Институт археологии им. А.Х.Маргулана, 2017. - 904 б. (Рухани жаңғыру).</p> <p>7. Мұхатова Оразгүл. Қазақстан тарихының тарихнамасы: оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.</p> <p>8. Ирмуханов Б. Б.К вопросу о происхождении Казахского народа: советская историография. / Б. Б. Ирмуханов. - Алматы: Ғылым, 2012. - 320 с.</p> <p>9. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, 2016.-270 б.</p> <p>10. Ковальская С. И. Историография истории Казахстана: учебное пособие / С.И. Ковальская. - Астана: ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с.</p>
	М-13 МОДУЛЬ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН
14	13.1 Геоинформатика
	Цель - изучение теоретических и методических основ геоинформатики и применение современных методов и технологий ГИС. Содержание: технология и методы работы с данными в современной геотехнологии. Работа с программным геоинформационным комплексом и геопространственными данными. Табличные геоинформационные данные и обработка данных. Информационно-коммуникативные технологии и применение геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки. Дистанционные методы исследования, зондирование, геомониторинг. Направления геоинформационных исследований. Компетенции: умеет создавать географические базы данных.
15	13.2 География промышленности
	Цель дисциплины – дать целостное представление о пространственной структуре промышленной индустрии как части интегральной структуры мирового хозяйства. Задачи дисциплины – определение роли и места индустриального сектора в мировой экономике; изучение особенностей мировой промышленности во взаимосвязи с ее отраслевой и организационной структурами; изучение географии ведущих отраслей промышленного комплекса мира; приобретение студентами навыков работы по индустриальной статистике.
16	13.3 География стран СНГ
	Целью изучения дисциплины является ознакомление с природными условиями и ресурсами, экономико-географическим и геополитическим положением стран СНГ. «География стран СНГ» изучает природно-территориальные комплексы и их компоненты, природные условия и ресурсы, территориально-политическое устройство, принципы расселения населения, экономические ресурсы и отрасли хозяйства стран СНГ. Специализация экономических районов СНГ, экологические проблемы региона. Внешнеэкономические связи. География регионов СНГ. Общая характеристика региональных международных организаций СНГ. Исторические связи и географические регионы.
17	13.4 География тюркоязычных стран мира
	География расселения тюркских народов мира. Краткая историко-географическая и политико-экономическая характеристика тюркоязычных стран мира. Тюркские государства-члены ООН (Турция, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Киргизия и Туркмения). Непризнанное государство – Северный Кипр. Федеральные субъекты России (Татарстан, Чувашия и т.д.), другие страны и регионы на правах автономии (Гагаузия, Синьцзян-Уйгурский автономный район). Тюркский мир и тюркские организации (ТЮРКСОЙ). Перспективы углубления интеграции тюркского мира.
18	13.5 Историческая география
	Специальная историческая дисциплина, изучающая влияние географической среды на развитие человеческого общества. Историческая география изучает «конкретную созданную обществом географию населения и хозяйства, а также и преобразенную людьми географию природы, в условиях которой эти люди прошлого жили». Знакомство с исторической географией Древнего Востока, исторической географией Древнего Рима и Византии, исторической географией Европы V-XV вв., исторической географией национальных государств Нового времени, исторической географией РК, исторической географией XIX-XXI вв. Методологическая база включает в себя большинство методов, используемых в исторических исследованиях: аналитико-синтетический и сравнительно-исторический методы, ретроспективный анализ, статистический метод наблюдения, картографический метод исследования.

4

4

<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<p>1. Географиялық ақпараттық жүйелер: негізгі терминдер және түсініктер / К.Д. Каймулдинова, Ә.С. Бейсенова [и др.]. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012. – 88 б.</p> <p>2. А.Н. Краснощёков, Е.Ю. Кулагина, Т.А. Трифонова. Введение в географические информационные системы: практикум. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 105 с.</p> <p>3. Ян Хейвуд, Сара Корнелиус, Стив Карвер. Географиялық ақпарат жүйелеріне кіріспе. – 2015. - 400 б.</p> <p>4. Увалиев Т.О. және т.б. Өнеркәсіп географиясы: ЖОО арналған оқулық. - Алматы, «Дәуір», 2011. – 376 бет.</p> <p>5. М.П. Ратанова, Г.И. Глакевич. Экономическая география стран ближнего зарубежья. - М. Дрофа, 2012.</p> <p>6. Т.О.Увалиев, Б.Е.Кереев. ТМД және Балтық бойы елдерінің экономикалық және әлеуметтік географиясы. Оқу құралы. - Алматы: Обл.ИПК, 2001.</p> <p>7. Ұ. Есназарова, А. Темірбеков Түркі тілдес елдер географиясы Алматы: Географиядан республикалық атаулы мектеп, 2011. — 212 б.</p> <p>8. Ф. Зейналов. «Введение в тюркологию». Учебник. - М., 2018, - 187 с.</p> <p>9. Нуртазина, Назира Даутбековна. История тюркской цивилизации. Учебное пособие / Н.Д. Нуртазина. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 205 с.</p> <p>10. Максаковский В.П. Историческая география мира. Учебное пособие для вузов. - М.: Ленанд, 2016. - 626 с.</p>		
	М-14 МОДУЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ	4
19	14.1 Ландшафтоведение	
	Изучение системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных геосистем. Задачами являются: изучение состава, строение и динамических свойств ландшафта; рассмотрение многообразия ПТК и их географии; сформировать представление о взаимосвязи процессов в ПТК. Изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере; об основах земледования, климатологии, социально-экономической географии и картографии.	
20	14.2 Учение о географической оболочке	
	Основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки. Структурные части: природно-территориальные комплексы (ПТК) и их компоненты. Основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки. Свойство ландшафта, его структура и морфологическое строение. Естественные и антропогенные факторы развития и функционирования ландшафтов.	
21	14.3 География всемирного наследия	
	Всемирное наследие – объекты, представляющие ценность для всего мира. Природные и созданные человеком объекты, приоритетные задачи по отношению к которым, по мнению ЮНЕСКО, являются их сохранение и популяризация в силу особой природной, исторической, культурной или экологической значимости. Виды охраняемых природных территорий планеты, критерии выделения и классификация памятников культурного наследия, карта всемирного наследия. Природные ландшафты и красивые природные объекты, исторические памятники, культурные обычаи и др. достопримечательности регионов и стран. Объекты природного и культурного наследия Казахстана.	
22	14.4 Биogeография с основами почвоведения	4
	Цель курса: приобретение конкретных представлений о фаунистических и флористических регионах суши Земли, разнообразии флоры и фауны природных зон Земли и океанов и основных типах почв. Структура биогеографии, общая биогеография, география растений, география животных. Место биогеографии в системе биологических и географических наук. Основные понятия биогеографии. Краткая история становления и развития биогеографии как науки. Практическое значение биогеографии в охране животного и растительного мира на Земле.	
23	14.5 Геоэкология и охрана окружающей среды	
	Экологические свойства природной среды Казахстана. Влияние ПТК Казахстана на геосистемы Казахстана. Внешние источники экологического напряжения геосистем Казахстана. Геоэкологические особенности природных зон Казахстан Геоэкологическое районирование Казахстана. Антропогенез и окружающая среда Казахстана. Экологическая дестабилизация природной среды Казахстана. Окружающая среда и природные ресурсы. Охрана атмосферного воздуха, водных ресурсов, земельных ресурсов и почв.	
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<p>1. Д.М. Боранқұлова, А.Н. Бейкитова. Жер бедерін жүйелі талдау. – Алматы, 2017.</p> <p>2. С.В. Солодянкина, М.В. Левашёва. Ландшафтно-экологическое планирование для природопользования: учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 170 с.</p>		

	<p>3. Кожевников С.К. Методы полевых экологических исследований: учебно-методическое пособие / С.К. Кожевников. - Алматы: «Эверо», 2020. - 84 с.</p> <p>4. Теория и методология географической науки: учеб. пособ. для вузов / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 463 с.</p> <p>5. Григорьев А.А. География всемирного наследия 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. - М.: ЮРАЙТ, 2023. - 300 стр.</p> <p>6. Ердаuletов, С. Р. География туризма Казахстана: монография / С. Р. Ердаuletов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 180 с</p> <p>7. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Биогеография мира. – М., 2002.</p> <p>8. Леме Ж. Основы биогеографии. – М., 2006.</p> <p>9. Геоэкология Центрального Казахстана: справочное пособие / сост. А.С. Бейсенова [и др.]. - Алматы: TeCoIor, 2010. - 80 с.</p> <p>10. Макконнелл, Роберт. Қоршаған ортаны қорғау мәселелері: тұрақты болашаққа көзқарас. Оқулық / Р.Л. Макконнелл, Д.К. Абель; ауд.: Г.Б. Абиева, Г.Ж. Жомартова. - 4-ші бас. - Алматы: Дәуір, 2017. - 320 б.</p>	
	М-15 МОДУЛЬ ГЕОЭКОНОМИКИ И ГЕОПОЛИТИКИ	4
24	15.1 Геоэкономика и интеграционные процессы	
	<p>Цель дисциплины: дать целостное представление о пространственной структуре промышленной индустрии как части интегральной структуры мирового хозяйства Задачи: определение роли и места индустриального сектора в мировой экономике; изучение особенностей мировой промышленности во взаимосвязи с ее отраслевой и организационной структурами; изучение географии ведущих отраслей промышленного комплекса мира; приобретение студентами навыков работы по индустриальной статистике.</p>	
25	15.2 Основы геополитики	
	<p>Цель: изучение геополитических процессов в современном мире и особенности геополитического положения стран мира. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать эволюцию геополитики для определения современного положения отдельных стран; • приводить примеры геополитического положения стран мира для оценки экономического развития и политического строя; <p>анализировать результаты исследования современных геополитических процессов для определения роли стран в геополитическом пространстве.</p>	
26	15.3 Географические основы управления	
	<p>Цели курса: формирование у студентов умения анализировать влияние территориальных, природных и хозяйственных систем, формирующихся на земной поверхности в процессе взаимодействия природы и общества, на принятие управленческих решений и возможности их реализации. География в современном мире, основные проблемы и перспективы географии. Методы географических исследований и основные источники географической информации.</p>	4
27	15.4 География сферы обслуживания	
	<p>Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о сфере обслуживания, территориальных особенностях ее развития и географических подходах к ее изучению. Сфера услуг и ее социально-экономическая роль. Особенности обслуживания. Изменение качества обслуживания в процессе глобализации, сегодняшнее видение сферы услуг в развитых странах. Сфера услуг в Казахстане. Региональные особенности географии сферы обслуживания, политика и услуги взаимосвязаны друг с другом. Предмет изучает структуру сферы услуг, а также изучение развития отраслей сферы услуг в мире, СНГ и РК, развития сферы услуг в мировой экономике и перспективы развития сферы услуг.</p>	
28	15.5 Международные организации	
	<p>Общая характеристики международных и региональных организаций. Международные организации и их роль в современном мире. Структура ООН и ее международные учреждения. Отраслевые международные организации (ОПЕК и др.). Исторические связи и географические регионы. Региональные организации (Евросоюз, ШОС, АСЕАН и др.) и организации в рамках СНГ: ОДКБ, ГУАМ, ЕврАзЭС, ЦАС и т.д. Казахстан и международные организации. Роль международных организаций в географии современного Мира.</p>	
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<p>1. Черная И.П. Геоэкономика: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 248 с.</p> <p>2. Лапкин В.В. Геоэкономическая политика и глобальная политическая история. – М., 2014.</p> <p>3. Увалиев Т.О. Экономика предприятия и предпринимательство: Учебное пособие. – Алматы, «Балауса», 2021. – 130 с.</p> <p>4. Геополитика: теория и практика : учебное пособие / Г. Н. Смирнов , И. А. Дмитриева , В. Е. Дмитриев , Е. Л. Бумагина. – М.: Проспект , 2019. – 224 с.</p> <p>5. Геополитика: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 839 с. – ISBN 978-5-238-01819-5</p>		

6. Каймулдинова К.Д. Басқарудың географиялық негіздері және тұрақты даму: оқу құралы / К.Д. Каймулдинова. - Алматы: Ұлағат, 2012. - 116 б.		
7. ИнтерКарто. ИнтерГИС. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий: сборник. - М.: Изд. МГУ, 2019. - 433 с.		
8. В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. География сферы обслуживания: учебное пособие. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. - 290 с.		
9. Увалиев Т.О. Халықаралық ұйымдар: оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы АлМУ, 2000. – 122 б.		
10. Медеубаева, Ж.М. Халықаралық қатынастар теориясы: оқу құралы / Ж. М. Медеубаева, А.М.Ноғайбаева. – Толық. 2-ші бас. – Алматы: CyberSmith, 2020. – 182 б.		
	М-16 МОДУЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА	4
29	16.1 Школьное краеведение	
	Цель - изучить теоретические, методические и практические основы школьного краеведения. Задачи: являются исследование системы методов историко-географического исследования края. Введение. Задачи школьного краеведения. История становления краеведческой науки. Принципы, методы, источники и формы краеведческой работы. Организация краеведческой деятельности на уроках. Внеклассные формы и методы краеведческой работы. Внешкольные формы краеведческой работы. Виды краеведения. Природно-географическое краеведение. Биологическое и экологическое краеведение. Экономическое краеведение. Историческое краеведение. Этнографическое краеведение. Топонимика как источник изучения родного края. Основы музееведения. Туристско-рекреационные ресурсы родного края.	
30	16.2 Школьный туризм	
	Цель - изучить теоретические, методические и практические основы школьного туризма. Задачи школьного туризма: являются оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности. Введение. История школьного туризма. Понятия, сущность и цель школьного туризма. Методы, источники и формы школьного туризма. Технология организации и проведения школьного туризма. Ориентация местности. Работа с картой. Выбор туристического маршрута и оборудования. Нормативы и требования в туристско - краеведческом деле, техника безопасности. Организация питания в туристско-краеведческой деятельности. Основы чистоты. Первая доврачебная помощь. Смета туристического маршрута. Документация.	
31	16.3 Основы районной планировки	4
	Цель: формирование у студентов современного мировоззрения в сфере районного планирования, территориального устройства поселений и проектирования территориальных пространственных систем. А также наиболее рационально и взаимосвязано разместить на территории района, округа, населенного пункта производственные предприятия, транспортные и инженерные коммуникации, места массового отдыха на основе оценки этой территории. Задачи: изучение места и значения районной планировки в системе географических наук и территориального планирования и управления; определение объекта и методов районной планировки как вида экономической деятельности; раскрытие современных подходов и приемов региональной и детальной планировки различных типов местностей.	
32	16.4 Этногеография	
	Цель: дать представление об этнической географии как одном из новых и интересных курсов социально-экономической географии. Этнология и этногеография. Понятие об этносе, концепции этноса. Классификация народов мира. Этнический и языковой состав населения мира. Конфессиональный состав населения мира, этнические процессы. Этно-конфессиональный состав населения мира, СНГ и Казахстана.	
33	16.5 Историческое краеведение	
	Основными целями освоения дисциплины являются формирование знаний историко-краеведческого содержания для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях и культурно-просветительской деятельности. Становление исторического краеведения. Истоки краеведения. Направления историко-краеведческих исследований. Охрана памятников истории и культуры. Топонимика и антропонимика как источники по истории края. Устные источники по изучению родного края. Становление и развитие краеведения в Казахстане. Деятельность казахских ученых, просветителей и их роль в изучении родного края. История создания историко-краеведческих музеев.	
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		

1. Никонова, М.А. Краеведение: учебное пособие / М.А. Никонова. 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 190 с.
2. Ивлева Н.В., Мамоев Б.Ш., Чукреева О.А. Основы туристско-краеведческой работы: учебное пособие. - Алматы, 2013 г.
3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.- 600 с.
4. Остапенко И. И. Школьный туризм / И.И. Остапенко. - Москва: Лаборатория книги, 2011. 102 с.
5. Перцик Е.Н. «Районная планировка»: территориальное планирование. – Москва: Гардарики. – 2017 г.
6. География Алматинской области. Учебно-методическое пособие / Увалиев Т.О., Утеева Г.А. – Алматы, ОбЛИПК, 2001. – 278 с.
7. Ержигитова Д. С. Основы районной планировки: учебно-методическое пособие. - Алматы: "Ұлағат" КазНПУ им. Абая, 2011. - 116 с.
8. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М.: Наука, 2012. – 283 с.
9. Лобжанидзе А.А. и др. Этногеография и география религий. - М.: Академия, 2015. – 176 с.
10. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана: Учебное пособие. – Алматы, «Қазақ университеті», 2017.